

Основной целью работы педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебном году являлось **создание условий для получения качественного образования**, полноценной самореализации и успешности каждого учащегося в современных социально-экономических условиях, обеспечивающей конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг.

Данная цель реализовывалась путем решения следующих *задач*:

- ✓ Обновление системы управления школой
- ✓ Формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности
- ✓ Совершенствование содержания и качества образования
- ✓ Информатизация образовательного процесса в школе
- ✓ Совершенствование условий образования и здоровья школьников
- ✓ Развитие системы дополнительного образования
- ✓ Выполнение программы «Радуга талантов»
- ✓ Улучшение материально-технического обеспечения

Приоритетными направлениями работы школы в 2015 – 2016 учебном году являлись:

- Совершенствование содержания и качества обучения;
- Развитие творческого интеллектуального потенциала школьников в условиях непрерывного образования;
- Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности участников образовательного процесса как фактор позитивного развития школы;
- Информатизация образовательного пространства школы, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического, нравственного, психического здоровья педагогического и ученического коллективов.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Социальный паспорт школы

	2015-2016 учебный год		
	1-4 кл.	5-11 кл.	Всего
Кол-во детей в школе:	335	467	802
из многодетных семей	31	39	70
детей, проживающих в неполных семьях	47	63	110
детей, проживающих в малоимущих семьях	15	27	42
Кол-во детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	1	6	7
Кол-во детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении	1	-	-
Кол-во детей из семей родителей – пенсионеров	2	4	6
Кол-во детей из семей – беженцев (Украина)	5	6	11
Кол-во детей, из семей мигрантов	15	18	33
Кол-во детей, находящихся под опекой	3	2	5
Кол-во детей с отклонениями в поведении (девиантным поведением)	5	18	23
Кол-во детей, оставленных на повторное обучение	нет	нет	нет

дети, состоящие на учете КДН и ЗП	1	3	4
дети, состоящие на учете ОДН	1	1	2
дети, состоящие на учете ВШК	2	5	7

Профилактическая работа с учащимися

Профилактическая работа социального педагога с учащимися проводится регулярно, выработана определенная система работы с учащимися и родителями, а также педагогическим коллективом школы, межведомственными организациями. Работа планируется в мае месяце на следующий год. Вопросы по профилактике правонарушений включаются в планы педсоветов, общешкольных родительских собраний, административных совещаний. Планируется работа с инспекторами ОДН ОВД, КДН и ЗП, с ЦПМСС. социальной службой района, отделом опеки. В сентябре проводится корректировка планов. Каждый новый учебный год начинается с составления аналитической карты учащихся «группы риска». В данную работу входит изучение детей посредством посещения уроков, наблюдения во время перемен, в случае необходимости посещение семей. Данный вид работы осуществляется в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками. Классным руководителям раздается анкета с вопросами. Ответы обрабатываются и кладутся в основу аналитической карты. На основе аналитической карты составляются отдельные картотеки, куда заносятся учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД, на внутришкольном учете, неблагополучных семей, учащихся, находящихся под опекой, а также ведётся учёт семей, находящихся в социально-опасном положении. Постоянная работа ведётся с трудными семьями: посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, ежемесячные профилактические беседы о психологическом климате в семье, родителей из этих семей приглашались на административные советы, заседания заместителей директора по УВР. Налажена связь с районной социальной службой. Взаимодействие по организации доступной среды детей инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), а так же организация летнего отдыха детей из малообеспеченных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию. Ежемесячно социальным педагогом проводятся профилактические беседы по вопросам успеваемости, дисциплины, пропуска занятий, о занятости в свободное и каникулярное время. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, педагогами школы. В случае 2-3 дневного отсутствия учащегося по неуважительной причине социальный педагог и классный руководитель совместно работают по возвращению учащегося в школу. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Итоги посещаемости учащимися школьных занятий за 2015-2016 г.

	По болезни	Из-за погодных условий	По неизвестной причине	По заявлению	На соревнованиях
1 четверть	2645	нет	19	197	98
2 четверть	3917	нет	7	127	145
3 четверть	3954	16	14	144	159
4 четверть	1987	нет	нет	121	73

1.Сотрудничество школы с межведомственными организациями

Лектории по правовому, половому, медицинскому просвещению учащихся.

Дата выступления представителей КДН и ЗП.	Согласно плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2015-2016 г (по графику)
Дата выступления представителей ОВД перед учащимися. Правовое воспитание в школе. 18.12.2015г.- 8 «В», 8 «Г» 11.04.2016г.- классный час 6 «А», 6 «Г» 8«Б»; 9 «А»,9 «Б»	Работа проводилась в рамках плана комплексного воспитания «Твоя жизнь – твой выбор»проведены уроки толерантности, конференция старшеклассников « Право на жизнь во всех её проявлениях». Круглый стол «Есть ли права без обязанностей?» Цикл бесед с учащимися «Правовая ответственность» (инспектора ОДН)
Дата проведения мероприятий по вопросу профилактики всех форм зависимости от ПАВ.	24.11.15 – Выставка методической литературы для педагогического коллектива 01.12.15. – 07.12.15 Библиотечная тематическая выставка «Знать – значит жить!» 01.12.15 – выпуск информационного плаката «Знать – значит жить!» 22.03.16. Лекция окружного инфекциониста Л.И. Берестовой для старшеклассников.
Пропаганда здорового образа жизни.	Ноябрь 2015 в рамках месячника по борьбе с курением: выпуск тематических газет, были проведены классный час на тему «Детство – территория, свободная от курения» и другие

	<p>классные часы, посвящённые здоровому образу жизни. Также велась работа в рамках плана комплексного воспитания «Твоя жизнь – твой выбор».</p> <p>Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 школы « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», конкурс агитационных листов среди 5-11 классов « Наше поколение остановит туберкулёз!»</p> <p>Пресс–викторина « Твоё здоровье- твоё богатство!» « Что вы знаете о Всемирном Дне Здоровья?»</p>
Дата, тема и форма проведения мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции.	По плану Профилактики употребления ПАВ на 2015-2016 год
Дата, тема и форма проведения мероприятия по профилактике курения.	По плану КНО
Дата, тема и форма проведения мероприятия по алкогольной и наркотической зависимости.	Работа проводилась в рамках плана комплексного воспитания «Твоя жизнь – твой выбор».

Правовое воспитание

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 5 по формированию правомерной личности учащихся носит планомерный систематический характер, направленный на воспитание, на успешную социализацию учащихся в современных условиях, сохранение и развитие индивидуальных особенностей личности каждого учащегося. В рамках правового воспитания в школе проводились профилактические беседы представителей ОДН капитана полиции Олениной С.А., капитана полиции Дегтевой Е.С., старшего лейтенанта полиции Савиной К.В. перед учащимися. Инспектора

выступили на классных часах в 8«А», 8 «Б»,8 «В», 9«А», 9«Б», 9«В» по темам правовой и уголовной ответственности и по вопросу о здоровом образе жизни в рамках программы «Твоя жизнь – твой выбор». Разработана индивидуальная совместная работа с инспекторами и школьной социально-психологической службой по правовому воспитанию велась с детьми, состоящими на ВШК учёте. А также в течение года проведены родительские собрания на которых выступили представители следственного комитета и инспектора ОДН.

2. Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

Целью деятельности Совета являлось:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

Основными задачами Совета были:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних», нормативно правовых актов Министерства образования Московской области и других нормативно правовых документов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательных учреждений с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных учреждениях;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Профилактическая работа с родителями

Мероприятие	Дата, класс, наименование мероприятия
Родительские собрания 08.09.2015г.	«Адаптационный период младшего школьника» 1-е классы; « Развитие личности ребёнка через взаимодействие семьи и школы» 2-3 классы; «Профилактика правонарушений алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики» 6-10 классы
Родительские собрания 12.03.2016г. 13.03.2016г.	«Семейные клубы- новый аспект воспитания»
Родительские собрания 17.05.2016г. ,18.05. 2016г, 19.05.2016г.	«Родителям о правах и обязанностях ребёнка» 8 классы «Помощь родителей в создании психологического климата ребёнку для успешного прохождения итоговой и переводной аттестации» 5-7,9 классы
Родительские собрания 17.05.2016г. ,18.05. 2016г, 19.05.2016г.	«Педагогика летнего отдыха» 1- 6 классы
Индивидуальные консультации с родителями	В течение года
Рейды в семьи	В течение года осуществлялись рейды в семьи учащихся. Проведено рейдов.
Приглашение родителей и детей	По графику работы Совета. Проведено 6

«группы риска» на советы профилактики.	заседаний.
Приглашение родителей и детей «группы риска» на совещания при директоре	В течение года.
Знакомство с рекомендациями по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания	В течение года
Просвещение родителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних	В течение года.

Охват питанием

В начале учебного года был сформирован список детей льготных категорий, которых необходимо было обеспечить бесплатным питанием. В течение года охват бесплатным питанием учащихся начальной школы составил

- 17 чел. социально незащищённой категории из расчёта 65 руб. на человека;
- 34 ученика среди учащихся 5-11 классов социально незащищённой категории из расчёта 85 руб. на человека.

Двух разовое питание получали учащиеся школы из многодетных семей:

- 30 учащихся начальной школы из расчёта 145 руб. в день на одного человека,
- 39 учащихся 5-11 классов из расчёта 160 руб. в день.

Организовано горячее питание для желающих обучающихся 1-4 классов не относящихся к категории социально незащищённых и получающих дотацию на питание за счёт средств бюджета Московской области в размере 18 рублей на одного школьника- 121 человек.

5-11 классов не получающих дотацию на питание за счёт средств бюджета Московской области.

ИТОГИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В 2015-2016 учебном году основной целью психолого-педагогического сопровождения стало обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации любого ребенка.

Исходя из целей и задач, работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

1. Психодиагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативно-просветительское.
4. Профилактическая.

№ п/п	Дата проведения.	Названия мероприятия (содержание работы).	Цель проведения мероприятия.	Краткое описание результатов.	Класс, количество участников.	Ответственный.
Диагностическая						
1.	Октябрь 2015 г.	Диагностическо-прогностический скрининг.	Определение уровня психологической готовности к обучению в школе.	Выявление уровня готовности к обучению в школе учеников 1-х классов.	1 «А», 1«Б», 1«В». 70 учащихся.	Педагог-психолог.
2.	Октябрь 2015 г.	Психодиагностика в 1-х классах.	Мониторинг детей В рамках работы программы по преемственности дошкольного образования и I ступени общего образования.	Выявление уровня развития когнитивных функций учащихся.	1 «А», 1«Б», 1«В», 70 учащихся.	Педагог-психолог.
	Октябрь 2015 г.	Психодиагностика в 7-х - 10 классов.	Опросник оценки себя Буллинг		7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9«А», 10«А» 155	Педагог-психолог.

					учащихся.	
3.	Ноябрь 2015 г.	Психодиагностика в 5-х классах.	Определение уровня адаптации к обучению в среднем звене.	Выявление уровня адаптации к обучению в среднем звене.	5 «А», 5 «Б», 54 учащихся.	Педагог-психолог.
4.	Ноябрь 2015 г.	Психодиагностика в 9-х - 11 класс.	Анкетирование уровня риска Формирование зависимости от ПАВ.	Выявление уровня риска Формирование зависимости от ПАВ.	9«А»,9«Б», 9«В», 9«Г», 10 «А», 11«А», 11«Б» 152 учащихся.	
5.	Декабрь 2015 г	Психодиагностика в 5-х классах.	Изучение уровня школьной тревожности.	Выявлен уровень школьной тревожности.	5 «А», 5 «Б», 54 учащихся.	Педагог-психолог.
7.	Январь 2016 г.	Психодиагностика в 10-м классе.	Тест-опросник личностной зрелости Ю.З. Гильбуха.	Выявление уровня личностной зрелости.	10 «А» 14 учащихся.	Педагог-психолог.
8.	Февраль 2016	Психодиагностика в 5-10 классах.	Определение психологического климата группы.	Определение психологического климата группы.	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б» 8 «А» 8 «Б» 9 «В» 9 «Г» 10 «А» 276 учащихся.	Педагог-психолог.
8.	Март 2016 г.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей школьников.	Определить уровень профессиональной направленности и склонностей.	Выявлен уровень развития профессиональной направленности личности и склонностей.	9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 8 «А» 99 учащихся.	Педагог-психолог.
9.	Май 2015 г.	Психодиагностика в 9-х и 11 класс.	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ГЕА.	Определена психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ГЕА.	9«А»,9«Б», 9«В», 9«Г», 11«А», 11«Б» 125 учащихся.	Педагог-психолог.
10.	В течении учебного года.	Индивидуальная психодиагностика			Учащихся 1-11 классов.	Педагог-психолог.

		учащихся .				
Коррекционно-развивающее						
1.	Сентябрь-май 2014-2015г.	Развивающие занятия.	Развития когнитивных функций учащихся.	13 занятий. 10 занятий 10 занятий	5-8 е классы. 8-А 10- А	Педагог - психолог .
2.	Январь-май 2014г.	Развивающие занятия «Юным умникам и умницам».	Развивающие занятия по совершенствованию познавательных способностей.	2 группы 60 занятия.	1-е классы 30 учащихся.	Педагог - психолог .
3.	В течении учебного года.	Индивидуальные коррекционные занятия.	Развитие учащихся навыков правильного подхода к проблеме.	102 занятий.	Учащиеся 2-11 классов.	Педагог - психолог .
4.	Декабрь-май 2015-2016г.	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ГЕА.	Развитие учащихся навыков самоконтроля.	17 занятий	9«А»,9«Б», 9«В», 9«Г», 11«А», 11«Б»	Педагог - психолог .
Просветительская						
1.	Сентябрь- май	Индивидуальное и групповое и психологическое консультирование учащихся.	Коррекция психоэмоционального напряжения учащегося. Развитие психологической культуры реагирования.	Решение различного рода психологических проблем.	Учащиеся 1-11 классов.	Педагог - психолог .
2	Сентябрь- май	Индивидуальное и групповое и психологическое консультирование педагогов.	Коррекция психоэмоционального напряжения педагогов.	Решение различного рода психологических проблем.	Педагогический коллектив .	Педагог - психолог .
3	Сентябрь- май	Индивидуальное и групповое и психологическое консультирование родителей.	Разъяснение психологических особенностей учащихся разных возрастов. Развитие психологическое	Решение различного рода психологических проблем.	Родители учащихся.	Педагог - психолог .

			й культуры реагирования.			
Организационно-методическая						
1.	В течении учебного года	Подбор психологичес ких методик, подготовка к занятиям.	Проведение диагностики, занятий, консультаций.	Подобраны блоки тестовых методик, проведены занятия с учащимися.		Педа гог- психо лог.
Профилактическая						
1.	В течении учебного года.	Выявление психологичес ких проблем в классных коллективах и у отдельных учеников.	Сохранение психологического здоровья учащихся.	Оказана психологическая помощь в решении проблем через индивидуальные и групповые занятия.	Учащиеся 1- 11 классов.	Педа гог- психо лог.
2.	В течении учебного года.	Подготовка к выступления м на родительских собраниях.	Развитие психологической культуры реагирования и поведения у родителей.	Подготовлены выступления на родительских собраниях по запросам: «как оказать ребенку помощь в адаптации к школе», «адаптация пятиклассников», «особенности подросткового периода».	Родители учащихся.	Педа гог- психо лог.
3.	В течении учебного года.			Участие в работе психолого- педагогических консилиумов, участие в работе педагогических советах.		Педа гог- психо лог.

Профилактика и сопровождение детей «группы риска».

Профилактическая работа с учащимися «группы риска» и их семьями проводилась в форме индивидуальной беседы, а также психодиагностической процедуры, направленной на выявление особенностей личности учащихся, негативного состояния, процессов адаптации.

В ходе данной профилактической работы были выявлены следующие трудности развития и адаптации учащихся: проблемы школьного обучения, проблемы эмоционального развития.

С учащимися была проведена работа, направленная на развитие межличностных и внутрисемейных отношений, профилактика диванного поведения. В ходе дальнейшей профилактической и психокоррекционной работы с данными учащимися и их семьями планируется провести занятия, устраняющие сложности в поведении, межличностных отношениях, занятия, связанные с психологическим просвещением по вопросам, интересующих учащихся, стоящих на внутри школьном учете.

В школе была организована работа семейного клуба. В период с февраля по май было проведено 10 занятий.

1. Занятие «Взаимопонимание в семье».
2. Экскурсия в школьный музей.
3. Практическое занятие «Наш любимый город – город, в котором мы живем».
4. Занятие «Памятники района».
5. Занятие «Россия – Родина моя».
6. Занятие «Наша семья».
7. Практическое занятие «Генеалогическое древо моей семьи».
8. Занятие «Обычаи и традиции русского народа» на примере праздника Пасха.
9. Просмотр фильма о ВОВ.
10. Мероприятие «Дети- герои ВОВ».

Педагог психолог участвовал в следственных действиях 9 раз.
13.05.2015, 14.10.2015, 13.11.2015, 09.12.2015, 26.01.2016, 15.02.2016.
18.03.2016, 08.04.2016, 13.05.2016.

Основные запросы от участников образовательного процесса к педагогу-психологу:

- Детско-родительские отношения;
- Отношения со сверстниками;
- Выбор профессии;
- Взаимоотношения с учителями;
- Возрастные особенности ребенка;
- Проблемы связанные с обучением.

Индивидуальные консультации (общие количество в течении года).

Учащиеся	147
Родители	124
Педагоги	34

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Во всех классах обучение велось по общеобразовательной программе «Школа России», в режиме пятидневной рабочей недели.

1 классы обучались в первую смену, 2-4-ые классы – во вторую. Длительность урока - 45 минут(2-4 классы) и 35 минут (в первом полугодии- 1 классы), график перемен составлен согласно нормам СанПИНа.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

В течение года работала группа продленного дня для учащихся 1-х классов.

Ежедневно проводились занятия по внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС.

Результатом деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов является высокое качество обученности учащихся.

334 учащихся закончили учебный год.

47 учеников - отличники, что составляет **18%** числа аттестуемых (аттестовано 258 учащихся 2-4 классов).

Это на 1,5% выше показателей прошлого года.

Класс	Количество уч-ся
2А	2
2Б	4
2В	6

2Г	3
3А	8
3Б	8
3В	7
4А	5
4Б	3
4В	1
Итого:	47

На «4-5» закончили 131 учащихся, это составляет **66%** числа аттестуемых.

Класс	Количество уч-ся на «4-5»	% качества знаний
2А	16	64%
2Б	22	84%
2В	18	77%
2Г	8	68%
3А	11	68%
3Б	20	90%
3В	6	62%
4А	11	61%

4Б	17	69%
4В	2	18%
Итого:	131	66%

Итоги начальной школы 2015-2016 учебного года

1кл	2кл	3 кл	4 кл	всего	Осталось на 2-й год	Переведено условно	«5»	«4-5»	Качество	Успеваемость
876	5106	880	772	334	0	0	247	8131	69%	100%

В течение 2015 - 2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин.

- Стартовый (входной) контроль.

Цель: определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и в среднем звене.

- Промежуточный (полугодовой) контроль.

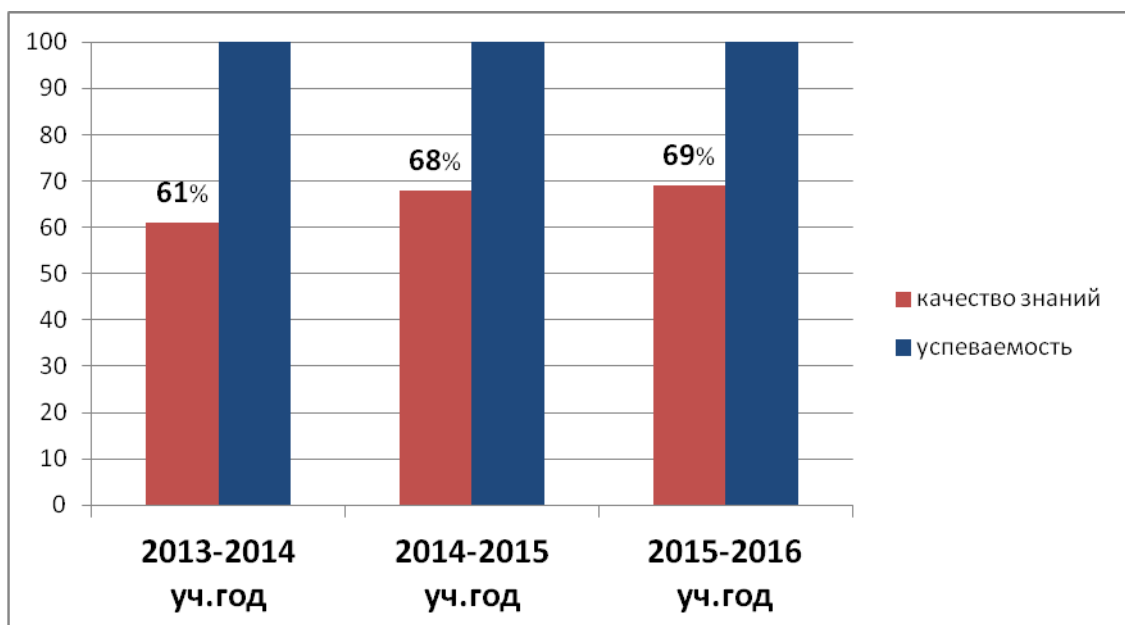
Цель: отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Проверка качества подготовки учащихся начальной школы проводилась на протяжении всего учебного года:

- учителями по окончании изучения тематического материала, четверти, полугодия, года;

- администрацией по графику заранее спланированного содержания контроля.

Сравнительная диаграмма качества знаний и успеваемости начальной школы



Сравнительный анализ качества знаний по параллелям

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 классы	100%	64%	100%	77%	100%	75%
3 классы	100%	64%	100%	62%	100%	76%
4 классы	100%	56%	100%	64%	100%	54%
Итого	100%	61%	100%	68%	100%	69%

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям на конец учебного года;

- результаты независимых контрольных срезовых работ.

**Сравнительный анализ административных контрольных работ
в 1 классах в 2015-2016 учебном году.**

	Учитель	Математика			Русский язык		
		Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость%	Качество %	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость%	Качество %
1А	Черевань С.П.	28	100	89	26	100	92
1Б	Крикун Е.Г.	25	97	86	25	100	92
1В	Шибанова И.К.	23	95	77	21	96	87

В результате проведённой работы по русскому языку и математике выявлено высокое качество знаний 1А и 1Б классах. Ниже в 1В классе, причём двое уч-ся в этом классе не пишут под диктовку и не решают задания. Большинство ошибок по русскому языку допущено на правописание безударной гласной в корне слова, на заглавную букву в начале предложений, на пропуск и замену букв. В грамматическом задании были допущены ошибки на звуко-буквенный анализ слов. По математике допущены ошибки на сложение и вычитание в пределах 10, вычислительные ошибки в решении задачи.

Учителям необходимо вести индивидуальные занятия, провести консультации родителей. Учителям начальных классов обратить внимание на типичные ошибки, разработать план корректировки обучения учащихся по основным предметам.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения.

По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные

контрольные работы по вариантам. Результаты итоговых контрольных работ и проверки техники чтения приведены в таблицах:

Общие результаты обученности учащихся начальной школы.

ПРЕДМЕТ	2А	2Б	2В	2Г	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК	65%	87%	77%	68%	74%
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	82%	93%	100%	81%	89%
МАТЕМАТИКА	65%	87%	77%	75%	76%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	83%	96%	97%	87%	91%
ИЗО	96%	100%	100%	94%	97%
ТЕХНОЛОГИЯ	96%	100%	100%	94%	97%
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	100%	100%	100%	100%	100%
МУЗЫКА	96%	100%	100%	100%	99%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	79%	96%	81%	87%	86%

ПРЕДМЕТ	3А	3Б	3В	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК	71%	90%	67%	76%
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	100%	100%	85%	95%
МАТЕМАТИКА	75%	93%	71%	80%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	89%	100%	86%	91%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
ТЕХНОЛОГИЯ	100%	100%	100%	100%
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	100%	100%	95%	98%
МУЗЫКА	100%	100%	95%	98%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	93%	93%	81%	89%

ПРЕДМЕТ	4А	4Б	4В	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК	69%	76%	47%	64%
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	84%	100%	88%	91%
МАТЕМАТИКА	73%	79%	47%	66%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	81%	93%	65%	80%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
ТЕХНОЛОГИЯ	100%	100%	100%	100%
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	100%	100%	100%	100%
МУЗЫКА	100%	100%	94%	98%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	61%	69%	17%	49%
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ				

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Классы	Отличники	Хорошисты	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-е	7	19	45	100
6-е	7	44	50	100
7-е	3	14	29	100
8-е	0	25	29	100
9-е	8	25	32	100
Всего	25	127	38	100

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

В МБОУ СОШ № 5 с УИОП углублённое изучение литературы и английского языка осуществляется в 5А, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б и 9Б классах. Администрация школы в течение года осуществляла контроль состояния преподавания этих предметов, проведены контрольные срезы знаний в сравнении с общеобразовательными классами.

ЛИТЕРАТУРА

ЛИТЕРАТУРА

5 классы

класс	учитель	итоги года	
5А	Талахова И.С.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	80

5Б	Макевнина И.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	78

6 классы

класс	учитель		итоги года
6А	Курасова Е.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	73
6Б	Талахова И.С.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	93
6В	Спирина О.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	70
6Г	Макевнина И.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	92

7 классы

класс	учитель		итоги года
7А	Андреева Л.И.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	59
7Б	Спирина О.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	83

8 классы

класс	учитель		итоги года
8А	Андреева Л.И.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	70
8Б	Талахова И.С.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	78
8В	Спирина О.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	47
8Г	Андреева Л.И.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	86

9 классы

класс	учитель		итоги года
9А	Светлова С.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	83
9Б	Макевнина И.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	72
9В	Светлова С.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	52
9Г	Макевнина И.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	72

Из приведенных показателей видно, что пятые классы усвоили программу углубленного изучения литературы на почти на одном уровне. Лучше всего усвоили программу углубленного изучения литературы учащиеся 6Б (учитель Талахова И.С.), 8Б (учитель Талахова И.С.), 9Б и 9Г (учитель Макевнина И.В..) классов. Учащиеся классов с углубленным изучением литературы наиболее активно принимали участие в творческих конкурсах, исследовательских проектах, внеклассных мероприятиях.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5 классы

класс	учитель		итоги года
5А	<i>Сапожникова С.М./ Курасова Е.В.</i>	<i>успеваемость (%)</i>	100
		<i>качество (%)</i>	80/71
5Б	<i>Кухаренко Н.А./ Сапожникова С.М.</i>	<i>успеваемость (%)</i>	100
		<i>качество (%)</i>	60/33

6 классы

класс	учитель		итоги года
6А	Курасова Е.В.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	67
6Б	<i>Федулова А.С./ Сапожникова С.М.</i>	<i>успеваемость (%)</i>	100
		<i>качество (%)</i>	87/50
6В	Мариночкина М.А.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	50
6Г	Кухаренко Н.А.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	70

7 классы

класс	учитель		итоги года
7А	Мариночкина М.А./ Зубко О.И.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	8/92
7Б	<i>Сапожникова С.М./ Курасова Е.В.</i>	<i>успеваемость (%)</i>	100
		<i>качество (%)</i>	67/43

8 классы

класс	учитель		итоги года
8А	Зубко О.И.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	55
8Б	<i>Федулова А.С./</i>	<i>успеваемость (%)</i>	100

	Курасова Е.В.	качество (%)	46/64
8В	Зубко О.И.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	29
8Г	Федулова А.С.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	52

9 классы

класс	учитель		итоги года
9А	Федулова А.С./ Кухаренко Н.А.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	67/29
9Б	Сапожникова С.М.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	79
9В	Зубко О.И./ Кухаренко Н.А.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	42/54
9Г	Сапожникова С.М./ Кухаренок Н.А.	успеваемость (%)	100
		качество (%)	85/75

Из данных таблицы видно, что лучшие результаты показали учащиеся 5А (учителя Кухаренко Н.А., Сапожникова С.М.), 6Б, (учитель Федулова А.С.), 8Б классов (учитель Курасова Е.В.), 9Б и 9Г класса (учитель Сапожникова С.М.).

СТАРШАЯ ШКОЛА

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Классы	Отличники	Хорошисты	Качество знаний (%)	Успеваемость
				(%)
10-е	2	16	55	100
11-е	5	10	44	100
Всего	1	26	49	100

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9, 11 КЛАССОВ

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация

- в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

- в 11-х классах – в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

Итоги письменных экзаменов (ОГЭ)

Всего выпускников	103
Количество, сдававших экзамен	103
Оценка по русскому языку :	
«5»	42
«4»	46
«3»	15
«2»	0
Подтверждает годовую	88
Выше годовой	15
Ниже годовой	0
Количество, сдававших экзамен	103
Оценка по математике (алгебра) :	
«5»	18
«4»	47
«3»	38
«2»	0
Подтверждает годовую	97
Выше годовой	6
Ниже годовой	0
Количество, сдававших экзамен	103
Оценка по математика (геометрия) :	
«5»	9
«4»	57
«3»	37
«2»	0
Подтверждает годовую	102
Выше годовой	1
Ниже годовой	0

Количество, сдававших экзамен Оценка по физике : «5» «4» «3» «2» Подтверждает годовую Выше годовой Ниже годовой	8 1 4 3 0 3 0 5
Количество, сдававших экзамен Оценка по обществознание : «5» «4» «3» «2» Подтверждает годовую Выше годовой Ниже годовой	92 3 57 32 0 54 3 35
Количество, сдававших экзамен Оценка по английский язык : «5» «4» «3» «2» Подтверждает годовую Выше годовой Ниже годовой	13 8 4 1 0 8 0 5
Количество, сдававших экзамен Оценка по химия : «5» «4» «3» «2» Подтверждает годовую Выше годовой Ниже годовой	9 4 3 2 0 5 2 2
Количество, сдававших экзамен Оценка по биология : «5» «4» «3» «2» Подтверждает годовую Выше годовой Ниже годовой	22 2 16 4 0 13 1 8

Количество, сдававших экзамен	62
Оценка по география:	
«5»	2
«4»	21
«3»	38
«2»	1
Подтверждает годовую	37
Выше годовой	2
Ниже годовой	23

Все 103 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 учеников получили аттестат «с отличием».

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

В 2015 – 2016 учебном году выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику, а желающие - предметы по выбору, необходимые для поступления в вуз. Таким образом, выпускники одновременно сдали выпускные и вступительные экзамены.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору представлены в таблице:

	Количество учащихся	Балл РОСОБРНАДЗОРА	Средний школьный балл
Русский язык	36	36	73
Математика (база)	36	3	4,4
Математика (профиль)	23	27	49
Биология	5	36	
История	10	32	
Английский язык	12	22	
Литература	4	32	58
Химия	3	36	

Физика	10	36	
Обществознание	21	42	51,5
Информатика и ИКТ	1	40	

Приведенные цифры говорят о хорошем уровне подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации.

Все 36 выпускников 11 классов получили аттестат об среднем общем образовании. Пять учеников 11-х классов получили аттестат «с отличием».

По результатам итоговых отметок выпускники 11 классов (36 человек) закончили школу:

- на «5» - 5 (14%)
- на «4-5» - 10 (28%)
- неуспевающих - нет.

Результаты итоговой аттестации были рассмотрены на заседаниях ШМО учителей-предметников и педагогическом совете школы.

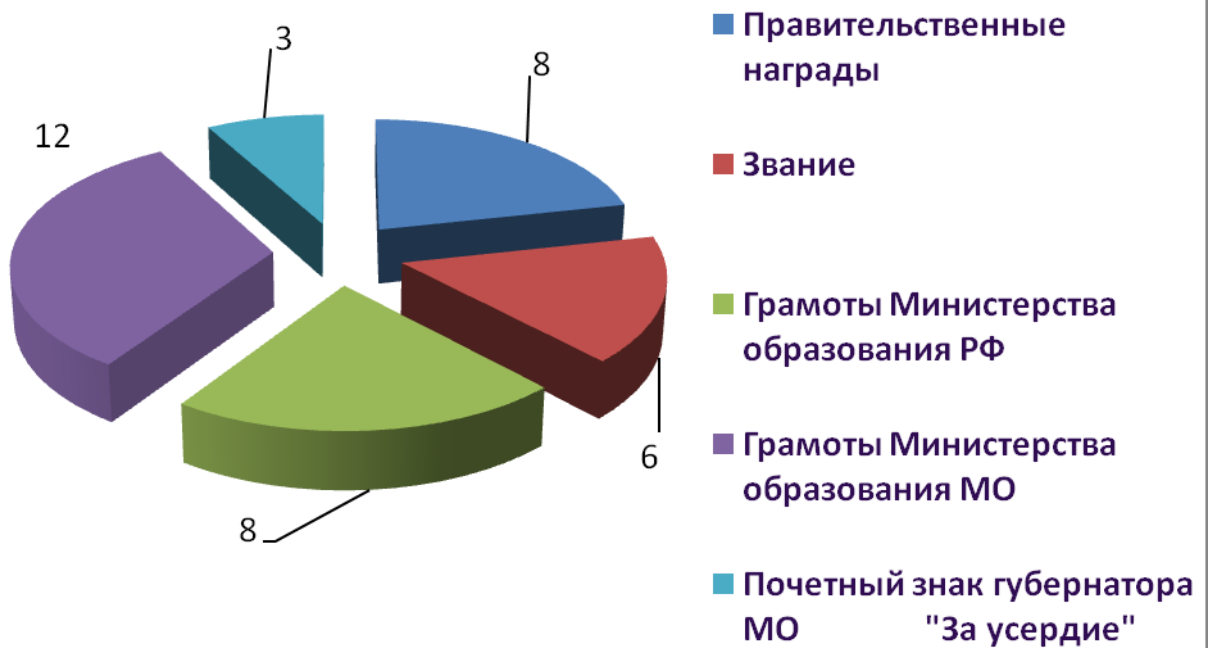
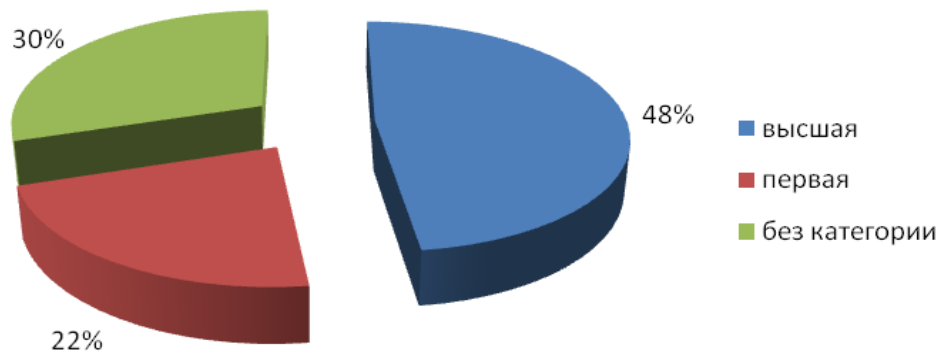
АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ

В 2015– 2016 учебном году в педагогический состав МБОУ СОШ № 5 с УИОП входило 37 человека.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



квалификация



АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Главная задача научно-методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», реализация ООП в рамках ФГОС ООО педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев результаты своей деятельности за прошедший период, определил единую методическую тему: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как условие перехода на ФГОС ООО». Исходя из единой методической темы школы, была определена тема научно-методической работы на 2015/2016 учебный год «Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС ООО».

Научно-методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель научно-методической работы: совершенствование профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для повышения качества образовательной услуги и педагогического сопровождения через освоение современных образовательных технологий, методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.

Задачи научно-методической работы:

- методическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- мотивация педагогов к работе, ведущей к методической готовности при реализации ФГОС ООО;
- повышение качества проведения учебных занятий;
- организация работы предметных постоянно действующих семинаров, школьных методических объединений, инновационной деятельности педагогического коллектива;

- создание условий для развития педагогического мастерства учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.
- развитие творческого интеллектуального потенциала школьников в условиях непрерывного образования и в соответствии с программой работы научно-творческого объединения «Радуга талантов»

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие условия:

- составление образовательной программы ООО;
- составление проекта учебного плана 5-9 классов, соответствующего стандарту второго поколения;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через РМО и ШМО;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа «Научно-методической службы», в которую входят:

-методические объединения (учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальной школы, филологического цикла и классных руководителей);

- творческие группы педагогов.

Были подготовлены и проведены заседания педагогического совета по следующим актуальным темам учебно-воспитательного процесса:

- Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов - важнейшее условие повышения качества образования.
- Школа успеха. Проблемы и достижения.
- Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности

На заседаниях школьных МО были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение учебных программ, программ элективных курсов и курсов по выбору, занятий творческих объединений учащихся, планов индивидуальных занятий и экстерната;
- обсуждение учебно-методического комплекта;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения;
- организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- содействия участию школьников в районных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, районных и областных предметных олимпиад;
- обсуждение вопроса о возобновлении проведения школьных предметных недель.

В этом учебном году НТО «Радуга талантов» приняло активное участие во Всероссийской выставке «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества», где работа НТО была отмечена дипломом и медалями.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

год	Количество призеров и победителей
2013-2014	20
2014-2015	22
2015-2016	12

В этом учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №5 с УИОП приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии – Головченко К. и Богаткова А., 9А класс, учитель – Кащенко О.В.

В рамках направления деятельности научно-методической работы по организации учебно-воспитательного процесса «Разработки методических

рекомендаций для педагогов в условиях развития школы» были подготовлены методические рекомендации по темам:

- Проектно-исследовательская деятельность как модель педагогических технологий;

- Компьютерные методики как модель инновационных технологий

В этом учебном году школа стала победителем муниципального этапа конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки с проектом «Образовательный центр развития научно-технической и инновационной деятельности, в том числе робототехники «Лидер» и дополнительно участвовала с проектом «Школа милосердия».

Наряду с этим была оказана помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы:

- проводились обсуждения докладов, выступлений педагогов на конференциях, заседаниях РМО, семинарах.

1. На базе школы в 2015 – 2016 учебном году прошел районный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на тему «Информационное сопровождение образовательного процесса». В рамках данного семинара были проведены следующие мастер-классы:

- «Развитие навыков аудирования и устной речи на уроках английского языка», 10 класс, Федулова Анна Сергеевна, учитель английского языка
- «Величина. Закрепление», 4 класс, Одинцова Марина Сергеевна, учитель начальных классов
- «Закон сохранения импульса. Реактивное движение» 9 класс, Грудинина Виктория Витальевна, учитель физики
- «Буква Ъ», 1 класс, Крикун Елена Геннадьевна, учитель начальных классов
- «Тригонометрические функции», 10 класс, Трапезникова Ирина Владимировна, учитель математики
- «Психологическое сопровождение образовательного процесса», педагог-психолог Лобойко Виктория Сергеевна, педагог- организатор Чергуца Александр Александрович

Заместители директоров школ района дали высокую оценку данному мероприятию.

2. В школе продолжил работу постоянно действующий семинар по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-участников ПНПО.

Обобщение и распространение опыта педагогов по инновационным и методическим приемам обучения и воспитания проводилось посредством взаимопосещения уроков (в течение года) и организации «Ярмарки педагогических идей». Учитель истории и обществознания Шульмин В.А., учитель английского языка Курасова Е.В., учитель начальной школы Крикун Е.Г. выступали с мастер-классом на зональном фестивале Педагогических идей.

В целях обобщения и распространения педагогического опыта Логинова Т.Л. приняла участие в зональном семинаре учителей основ религиозных культур и светской этики, выступив с докладом «Инновационные формы и методы работы на уроках ОРКСЭ».

Школа принимала активное участие в муниципальном этапе конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». Были представлены учитель физики Грудина В.В. и учитель начальных классов Черевань С.П. Победителем муниципального этапа стала Грудина В.В.

В муниципальном конкурсе «Педагог Солнечногорья 2015» принял участие учитель ОБЖ Чергуца А.А.

В 2015/2016 учебном году в школе возобновилось проведение предметных недель. Школьными методическими объединениями были разработан план-график проведения предметных недель.

Были проведены: неделя математики, физики и информатики, филологическая неделя, неделя начальной школы, неделя естественнонаучного цикла, неделя искусств, истории и обществознания.

В рамках недель были проведены следующие мероприятия: конкурс газет, брейн-ринги, исторические бои, открытые уроки, уроки путешествия,

защита научных работ по истории, театральное представление и сказка на английском языке. Особенно запомнилось ребятам показ фокусов, основанных на физических явлениях.

В 2015-2016 учебном году школа продолжила предпрофильную подготовку учащихся.

Основные задачи, которые ставились в рамках предпрофильной подготовки:

- выявление интересов и склонностей, проверка возможностей ученика;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений, связанных с выбором профессии;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, компетенций, обеспечивающих успешность в профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего пути получения образования.

В 10 классах обучающиеся перешли на профильное обучение. Обучающиеся 10-х классов успешно прошли адаптационный период, чему способствовала предпрофильная подготовка и комплектование учебных коллективов из выпускников 9-х классов.

С целью отслеживания результатов профильного обучения посещены уроки по профильным предметам, элективные курсы.

Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, учебные занятия, проблемное обучение, тестирование, частично-поисковый метод.

В течение двух лет учащиеся профильных групп принимают участие в работе научно-технической конференции «Первые шаги в науку», Всероссийской предметной олимпиаде школьников и различных конкурсах:

Дополнительно были проведены следующие мероприятия:

- осуществлен текущий контроль по выявлению системы оценки качества знаний обучающихся на уроках гуманитарного цикла: на уроках английского языка (8 класс), русского языка (7 класс), истории (5 класс).

В школе велось психолого-педагогическое сопровождение модели предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Подводя итоги работы научно-методической службы, в новом учебном году необходимо:

- продолжить работу по поддержке инновационной деятельности учителей;

- разработать и принять новую Программу развития школы;

- продолжить педагогический мониторинг по различным направлениям работы школы

- разработка педагогического проекта «Каков он, современный урок?»

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий как фактора формирования креативной личности школьника;

- продолжить работу по совершенствованию форм работы с одаренными детьми;

- продолжить работу по освоению эффективных форм и методов подготовки к итоговой аттестации учащихся 11, 9 классов;

- продолжить организацию постоянной консультативной помощи различным категориям руководящих и педагогических работников школьного округа по вопросам организации и обеспечения процесса непрерывного образования в условиях сетевого взаимодействия.

Активизировать работу:

- по участию педагогов в профессиональных конкурсах;

- работу педагогов с одарёнными детьми;

- научно-методическую деятельность внутри школы.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными направлениями работы за 2015/16 учебный год были:

1. Переоснащение и комплектование учебных кабинетов компьютерной техникой:

✓ обновление материально-технической базы школы (произведена замена 5 ПК);

✓ произведена стационарная установка проекторов в 5 кабинетах;

✓ все кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным комплектом (проектор + компьютер);

✓ учительская оснащена компьютером с выходом в Интернет.

2. Организация выхода в Интернет внутри всего образовательного учреждения:

✓ во все учебные кабинеты и библиотеку подведен высокоскоростной (не менее 20 Мб) Интернет;

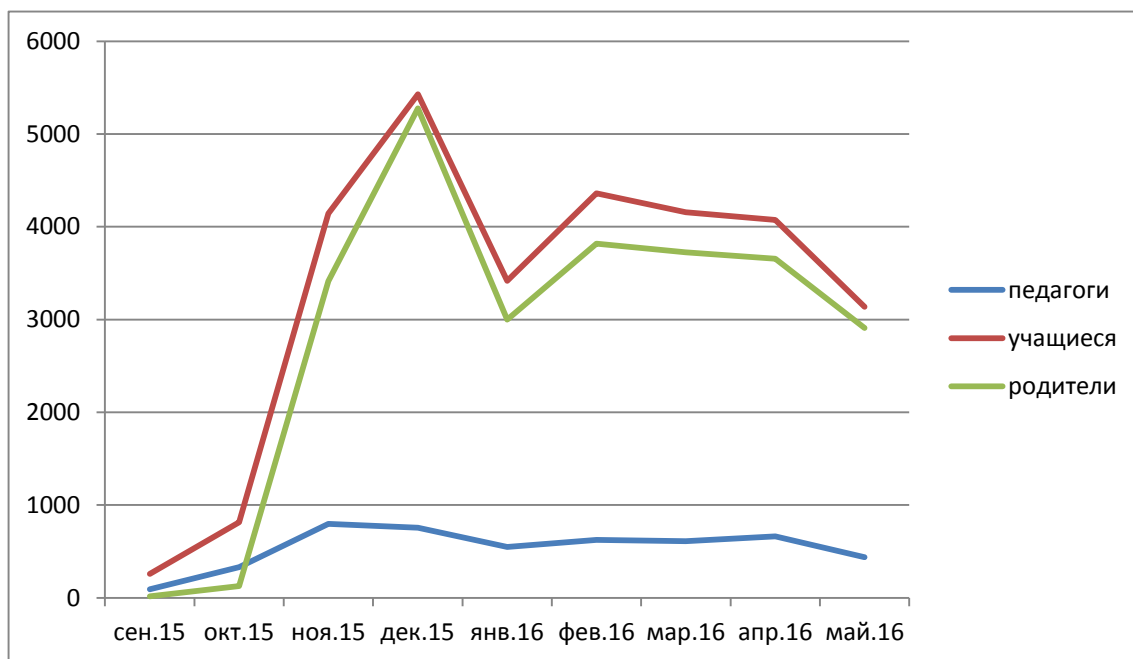
✓ организован контроль посредством контент-фильтров за содержанием Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания.

3. Координация работы в Системе «Школьный портал»:

✓ Налажена работа по регистрации заявлений о приеме в первый класс через РПГУ (модуль «Зачисление в ОУ» системы «Школьный портал»)

✓ организован еженедельный контроль за работой педагогов в системе «Школьный портал» и за посещением учащихся и родителей Системы. (В течение учебного года активировано 1165 человек.)

Активность в Системе «Школьный портал» в 2015-16 учебном году



4. Повышение профессионализма педагогов в области овладения новыми информационными технологиями:

- ✓ организация и координация работы педагогов по созданию и оформлению личных сайтов
- ✓ организация консультаций педагогов по работе в системе «Школьный портал»
- ✓ заместителем директора по ИТ Трапезниковой И.В. прослушан курс по работе в Системе «Школьный портал» (сертификат № 0418)
- ✓ Педагоги Лобойко В.С., Курасова Е.В., Кухаренко Н.А., Пичугина Т. М., Булгаков Г.Л., Макаренко О.А., Свирская Е. В. прошли курсы повышения квалификации «Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» в Институте информационных технологий «АйТи» в размере 72 часов.

5. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ, участие в сетевых образовательных проектах):

- ✓ участие учащихся в on-line олимпиадах СПбГУ, МГУ, МГОУ по физике, математике, информатике:
 - Интернет- олимпиада «Ритм-МИЭТ 2016» учащиеся 10,11 классов

Физика- участников -12; призеров -4; победитель-1;

Математика- участников -10; призеров-2;

Информатика –участников -9; призеров -2; победитель-1.

- **Интернет- олимпиада СПбГУ учащиеся 9,10 классов**

Физика- участников -8; призеров -2;

Математика- участников - 6: призеров-1;

Информатика –участников -8; призеров -2.

- **Заочная открытая дистанционная олимпиада МГОУ учащиеся 8, 9,10 классов**

Физика- участников -14; призеров -2;

Математика- участников -6;

Информатика – участников -4; призер-1.

✓ традиционное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике.

6. Поддержка школьного сайта в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении:

✓ обновлена версия сайта;

✓ регулярное обновление новостей, а также размещение информации, касающейся всех этапов обучения.

7. Продление лицензий на использование ОС Windows, ключа лицензионной антивирусной программы (Касперский).

На основании данного анализа можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию информатизации учебно-воспитательного процесса, приоритетными направлениями деятельности школы определить:

- Переход на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся в электронном виде с использованием Школьного портала Московской области;

- Совершенствование работы по организации дистанционного обучения для детей-инвалидов;

- Совершенствование работы с одаренными детьми, участвующими в проектно-исследовательской деятельности в рамках научно-творческого объединения «Радуга талантов»

- Организация курсовой подготовки учителей школы по информационно-коммуникационным технологиям.

РАБОТА НАУЧНО-ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Научно-творческое объединение «Радуга талантов» - это добровольное творческое формирование обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

НТО «Радуга талантов» создано с целью раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, углубленной подготовки членов объединения к самостоятельной поисковой работе.

Организационная структура научно-творческого объединения



Содержание и формы работы научного общества «Радуга талантов»

- Составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- Встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- Экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.;
- Социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и различного рода спонсорских средств (призы за выступления на конференциях, за призовые места на олимпиадах, в конкурсах творческих работ учащихся и т.д.);
- Подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
- Круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в школе;
- Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
- Осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (публикации на сайте, в местной газете и т.д.).

Основные направления деятельности

Физико-математический профиль «Навстречу открытиям»:

- Организация проектной деятельности, создание комплекса развивающих задач по курсу алгебры, физики, информатики;
- Разработка прикладных программ различными средствами, игровых программ, сайтов различной тематики, разработка тематических проектов;
- Подготовка к международным играм, олимпиадам; участие в предметных чемпионатах, решение трудных задач;
- Проведение предметных недель по физике, математике, информатике;
- Выпуск газет, компьютерных журналов, выступление с лекциями.

Научно-инженерное направление «Шаг в будущее»:

- Социализация и вовлечение в исследовательскую деятельность обучающихся, формирование их профессионального самоопределения в техническом и инженерном направлениях
- Организация проектно-исследовательской деятельности как системы, учитывающей идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов, интеграцию естественнонаучных и инженерных знаний
- Выявление круга образовательных учреждений и привлечение их для создания в районе технического центра по развитию конструкторских способностей
- Укрепление связей между общеобразовательными, научными учреждениями и наукоемкими предприятиями.

Естественнонаучное объединение «Калейдоскоп открытий»:

- Формирование ответственного отношения к природе;
- Изучение последствий жизнедеятельности человека на природу;
- Подготовка к международным играм, олимпиадам; участие в предметных чемпионатах;
- Проектная деятельность учащихся; экология и дизайн; здоровьесберегающие технологии;
- Исследовательская деятельность (экологическая характеристика пришкольной территории);
- Просветительская (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися, подготовка и проведение недели экологии, биологии, химии, экскурсии на природные объекты и т.п.).

Историко-краеведческая и правовая деятельность:

- Обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории района, Московского региона и России: проект «Мое родное Солнечногорье» - изучение исторических зданий города, истории его улиц, создание фото-, видеотеки, города;
- Осуществление деятельности по охране и пропаганде памятников истории и культуры родного района: проект «Мемориал» - изучение памятников, мемориалов нашего района, области;
- Овладение обучающимися практическими навыками интервьюирования, самостоятельной работы с историческими

- источниками: проект «Ветеран» -организация встреч, составление картотеки, видеотеки воспоминаний ветеранов района;
- Приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности;
 - Правовая проектная деятельность «Права человека глазами ребенка».

Литературно-лингвистическое и художественно-эстетическое направления:

- Обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам;
- Работа по защите исследовательских проектов в области искусства;
- Участие в конференциях и конкурсах различного уровня (Символ России в литературном творчестве, Пропаганда чтения, Читающая семья и т.д.);
- Изучение литературного наследия района, области и страны (проект «Живая классика»);
- Проведение литературного фестиваля в МБОУ СОШ № 5.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О

техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- гражданская оборона;
- безопасность дорожного движения;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- охрана труда и техника безопасности.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи:**

ЗАДАЧИ:

1. усовершенствовать систему пропускного режима для учащихся
2. использовать в работе опыт других школ района по совершенствованию антитеррористической защищённости;
3. обновить документацию по ГО и ЧС в соответствии с номенклатурой, разработанной Комитетом по народному образованию;
4. продолжить работу по обеспечению безопасности учащихся при нахождении вне школы.

* * * *

Подводя итоги работы школы за 2015-2016 учебный год можно отметить, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2015-2016 учебном году 65% педагогов прошли курсовую систему повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2016 – 2017 учебном году необходимо обратить особое внимание. Следует активнее вести работу по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по биологии, химии, экономики, ОБЖ.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития

образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Достижению полученных результатов способствовало создание эффективной модели управления учебно-воспитательным процессом.

Ведущими управляющими органами наряду с Управляющим советом, педсоветом школы являются административные совещания, совещания при директоре, методический и профилактический советы.

Школа работает в режиме развития на всех ступенях обучения.

Совершенствуется содержание и технология образования: отрабатываются стандарты начального образования, повышается познавательная активность учащихся в процессе обучения.

Продолжилось совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и привитию навыков здорового образа жизни.

Повысился качественный уровень проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Включились в работу по разработке инновационных образовательных проектов образовательных учреждений «Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- Совершенствование содержания и качества обучения;
- Развитие творческого интеллектуального потенциала школьников в условиях непрерывного образования;

- Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности участников образовательного процесса как фактор позитивного развития школы;
- Информатизация образовательного пространства школы, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического, нравственного, психического здоровья педагогического и ученического коллективов